

Proyecto Vegetalista
Guía para el profesor

Nivel: 8 Básico

Unidad 2: La reproducción como una función esencial para la conservación de la vida y de las especies. Caracterización de la reproducción sexual y asexual a través de ejemplos en seres vivos. Noción de herencia y variabilidad.

Aprendizajes Esperados:

- Reconocen la reproducción como una función propia de los seres vivos para la conservación de la vida y de las especies.
- Explican la reproducción asexual como el proceso que permite el aumento del número de individuos sin producir variabilidad hereditaria en la descendencia

INDICACIONES GENERALES PARA EL USO DE ESTAS GUÍAS PARA EL PROFESOR

Las actividades de trabajo entregadas tanto en la Guía para el alumno como en la Guía para el profesor para 8 básico son propuestas para que el docente tenga una variedad de opciones de actividades a usar en el aula. Por lo que puede ocupar una, varias o todas las actividades

GUÍA PARA EL PROFESOR : GUÍA DE TRABAJO DEL ALUMNO N°1 POSTERIOR A LA VISITA AL MUSEO

Mecanismos de Adaptación en las plantas

Estimación de tiempo para el desarrollo de la Guía de Trabajo del Alumno N°2

- 2-3 horas cronológicas

Indicaciones Docentes:

Utilizando la ficha de información para la actividad N°2 Previo a la visita al museo “**Las plantas en sus habitats**” los alumnos (as) deben completar la tabla.. Se sugiere que busquen información también de otras fuentes, como internet o libros

Algunas respuestas posibles son:

	Plantas acuáticas	Bosque Chaparral	Desierto
Hojas	<p>hojas que se sumergen en el agua y son flexibles para moverse con las corrientes</p> <p>el agua, los nutrientes y gases disueltos se absorben a través de las hojas directamente desde el agua en vez de las raíces como en las plantas terrestres.</p> <p>hojas que flotan sobre la superficie del agua, exponiéndose así al sol, la clorofila en este tipo de hojas está limitada a la parte de la superficie superior de las hojas (la parte que le llega el sol) y esta parte tiene un</p>	<p>hojas pequeñas, a menudo como agujas o enrolladas para reducir las superficies evaporantes (; ramas transformadas en aguijones cortos)</p> <p>protección por una abundante pilosidad que da las hojas un aspecto lanoso, o por una gruesa capa de cera (cutícula).</p>	<p>Las llamadas suculentas almacenan agua en sus hojas.</p> <p>Algunas plantas no tienen hojas o éstas son estacionales que solo crecen cuando llueve. La falta de hojas las ayuda a reducir la pérdida de agua durante la fotosíntesis.</p> <p>Algunas tienen hojas con pelos que les ayuda a dar sombra a la planta, reduciendo la pérdida de agua. Otras plantas tienen hojas que se mueven o giran durante el día para exponerse lo mínimo frente al calor</p>

	recubrimiento ceroso para repeler el agua		recubrimiento ceroso en sus hojas que les ayuda a reducir la pérdida de agua
Tallos	tallos sumergidos en el agua y son flexibles para moverse con las corrientes. tallos con espacios de aire para ayudar a sostener la planta en el agua.	ramas transformadas en agujones cortos para reducir las superficies evaporantes protección por una abundante pilosidad que da a los tallos y a las hojas un aspecto lanoso, o por una gruesa capa de cera (cutícula), o incluso por un tejido especializado (corcho).	Las llamadas suculentas almacenan agua en sus tallos. Las plantas sin hojas llevan a cabo la fotosíntesis en sus tallos verdes. Algunas tienen espinas que alejan a animales que pudiesen comerlas recubrimiento ceroso en sus tallos que les ayuda a reducir la pérdida de agua
Raíces	raíces y los pelos de las raíces están muy reducidos o ausentes completamente. Las raíces en estos casos solo se necesitan para anclar a la planta al suelo no para absorber agua y nutrientes	La obtención del agua queda asegurada por una raíz profunda que permite explotar al máximo el suelo	raíces muy largas que se extienden y penetran profundamente en el suelo para buscar fuentes de agua



GUÍA DOCENTE POSTERIOR A LA VISITA DE VEGETALISTA

PROYECTO DE DIVULGACIÓN Y VALORACIÓN DE LA CyT

