



Logo proyecto Explora 2008.

Proyecto Vegetalista
Guía de trabajo para el alumno

Nivel: 8 Básico

Unidad 2: La reproducción como una función esencial para la conservación de la vida y de las especies. Caracterización de la reproducción sexual y asexual a través de ejemplos en seres vivos. Noción de herencia y variabilidad.

Aprendizajes Esperados:

- Reconocen la reproducción como una función propia de los seres vivos para la conservación de la vida y de las especies.
- Explican la reproducción asexual como el proceso que permite el aumento del número de individuos sin producir variabilidad hereditaria en la descendencia

GUÍA DE TRABAJO PARA EL ALUMNO N° 1 POSTERIOR A LA VISITA AL MUSEO

NOMBRE _____

CURSO _____

Mecanismos de Adaptación de las Plantas

¿Qué tienen de especial las hojas, tallos y raíces de las plantas que viven en estos lugares?
Utiliza las fichas de información para la actividad N°2 Previo a la visita al museo **“Las plantas en sus hábitats”** para completar la tabla que se presenta a continuación. Puedes también utilizar información de otras fuentes, como Internet o libros.

	Plantas acuáticas	Bosque Chaparral	Desierto
Hojas			
Tallos			
Raíces			

En la parte posterior de esta hoja, dibuja, pinta y rotula tu propia planta (real o inventada) en su hábitat natural.